



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 4[^]PS - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: SECONDA LINGUA (SPAGNOLO)
INSEGNANTE: prof. ÁNGELA LOBO LÓPEZ

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
✓ <i>Produrre testi di vario tipo e utilizzare L3 in relazione ai diversi scopi comunicativi.</i>
✓ <i>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</i>
✓ <i>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.</i>
✓ <i>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</i>
✓ <i>Competenze chiave di cittadinanza</i>

Moduli didattici realizzati

M01: Ripasso delle strutture grammaticali di base. Principali tempi verbali Modulo 1. El español en el mundo. Presentarse, saludar y despedirse (UDA 0-1) Modulo 2: La familia, descripciones y rutinas (UDA 2-3) Modulo 3: El instituto, acciones habituales y aficiones (UDA 4-5)	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento e corretta pronuncia dei fonemi distintivi dello spagnolo, di parole e frasi memorizzate di uso comune e nella lettura a voce alta• Lessico e fraseologia idiomatica di base relativi ad argomenti di vita quotidiana: informazioni personali, carattere delle persone, la famiglia, la casa• Strutture grammaticali di base per descrivere e dare informazioni personali• Semplici modalità di scrittura quali appunto, e-mail, tabella, modulo• Uso adeguato ed efficace del repertorio di funzioni comunicative apprese• Semplici elementi socio-culturali relativi ai paesi in cui si parla la lingua spagnola.	<ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di capire il senso globale di testi brevi e semplici cogliendo il significato di parole conosciute in un registro familiare.• Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute.• Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi.• Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano.• Inferire il significato di parole o frasi in lingua spagnola grazie a strategie di comprensione globale• Conoscere e apprezzare aspetti culturali significativi dei paesi di lingua spagnola• Utilizzare il dizionario bilingue.• È in grado di raccontare azioni presenti e in corso di svolgimento.



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: La jornada, acciones habituales y preferencias UDA 6 – ¿Cuándo quedamos? ¿A qué hora? UDA 7 – Una vez me pasó que...	
Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni comunicative: L’ora e gli orari, Dire “quando” e con che frequenza.</p> <p>Lessico: Le azioni abituali, Il tempo libero.</p> <p>Grammatica: Ripasso delle irregolarità del presente indicativo, I dimostrativi neutri, La preposizione “da” in spagnolo. Formazione del gerundio. La perifrasi “estar” + gerundio</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ricercare informazioni in testi di media estensione riferiti al presente e al passato (recente e storico)• Esprimere le proprie necessità utilizzando le formule comunicative apprese• Cogliere le relazioni esistenti tra le lingue parlate in paesi diversi e studiate, individuando analogie e contrasti• Apprezzare la portata interculturale della lingua e cultura spagnola con particolare riferimento ai paesi in cui essa è parlata• Leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi delle unità.• Descrivere la propria abitazione e un’altra abitazione data.• Situare qualcosa nello spazio. Parlare del nostro interesse.• Descrivere le azioni delle persone in alcune immagini.• Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci.
<p>Funzioni comunicative: Contar hechos y experiencias en el pasado reciente</p> <p>Grammatica: Pret. Perfecto (regolare e irreg.) Marcadores temporales</p>	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere le proprie necessità utilizzando le formule comunicative apprese• Raccontare situazioni del passato (recente e storico) relative all’ambito personale o di altri• È in grado di raccontare azioni presenti e in corso di svolgimento.
M03: Cuéntame una historia UDA 8 – ¡Como ha cambiado! UDA 9 – ¿Y qué pasó?	
Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni comunicative: Fare la spesa, parlare al passato, il passato in relazione al presente.</p> <p>Lessico: I negozi, gli alimenti, aggettivi per descrivere il cibo, azioni e posizioni.</p> <p>Grammatica: Il preterito imperfecto, tempi composti dell’indicativo, formazione del participio, verbi e preposizioni, differenze tra desde e hace</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il senso generale di testi scritti e orali che riferiscono argomenti di interesse personale• Ricercare informazioni in testi di media estensione riferiti al presente e al passato (recente e storico)• Esprimere le proprie necessità utilizzando le formule comunicative apprese• Raccontare situazioni del passato (recente e storico) relative all’ambito personale o di altri
<p>Funzioni comunicative: Il passato senza relazione con il presente. Dare una notizia ed esprimere una reazione. Raccontare una storia</p>	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere le relazioni esistenti tra le lingue parlate in paesi diversi e studiate, individuando analogie e contrasti• Apprezzare la portata interculturale della lingua e cultura spagnola con particolare riferimento ai paesi in cui essa è parlata



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Lessico: mezzi di trasporto; verbi da usare con i mezzi di trasporto.

Grammatica: il pretérito perfecto simple regolare e irregolare; uso e marcatori temporali; riassunto dell'uso dei tempi del passato.

M04: Pensando en el futuro

UDA 10 – Y mañana...

UDA 11 – ¿Qué pasará?

Conoscenze

Abilità

Funzioni comunicative: Parlare della professione. Fare piani e progetti. Organizzare qualcosa. Prendere un appuntamento. Al ristorante

Lessico: Professioni. Luoghi di ritrovo. A tavola. Il ristorante

Grammatica: Il futuro; “ir a” + infinito; “pensar” + infinito. Perifrasi verbali: “acabar de” + infinito; “volver a” + infinito; “estar a punto de” + infinito; “soler” + infinito. Differenze fra “quedar”, “quedarse”, “me queda”

• Comprendere il senso generale di testi scritti e orali che riferiscono argomenti di interesse personale

• Interagire e discutere con un interlocutore anche madrelingua in modo lineare e chiaro anche se solo parzialmente articolato

• Esprimere le proprie necessità utilizzando le formule comunicative apprese

• Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci

• Comunicare in forma scritta e orale con forme comunicative e lessicali volte a uno scopo definito: prenotare un albergo, chiedere informazioni su un viaggio, esprimere stati d'animo, parlare di professioni e di desideri per il futuro

Funzioni comunicative: Parlare del futuro (certo e incerto)

Lessico: Paesaggi ed elementi geografici. Altri animali. L'ambiente.

Grammatica: Morfologia del futuro regolare. Usi del futuro. Esprimere il futuro. Le proposizioni temporali. Nessi temporali

• Utilizzare appropriate strategie per ricercare informazioni in messaggi scritti e orali chiaramente articolati e di media estensione su temi conosciuti o parzialmente conosciuti

• Interagire e discutere con un interlocutore, anche madrelingua, per organizzare il tempo libero e fare proposte per piani in un futuro prossimo

• Esprimere le proprie necessità utilizzando le formule comunicative apprese

• Raccontare situazioni del passato (recente e storico) relative all'ambito personale o di altri

• Produrre testi anche di breve estensione su tematiche note.

M05: Cultura e civiltà

Conoscenze

Abilità

- ✓ El descubrimiento de América
- ✓ Día de la hispanidad o de la diversidad
- ✓ El día de las lenguas europeas.
- ✓ “Comer las uvas”. Tradición de nochevieja.

• Saper comprendere testi corti e molto semplici (una cartolina, un testo informativo, un dialogo, soprattutto se accompagnati da immagini). Anche sapere comprendere all'interno di un discorso pronunciato lentamente e ben



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none">✓ Lenguaje publicitario de Navidad. Historias que nos unen.✓ La Semana Santa (gastronomía).	<p>scandito, parole ed espressioni che si riferiscono ad argomenti familiari e quotidiani.</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere gli aspetti semplici della vita quotidiana.• Saper interagire in modo semplice; formulare domande elementari su argomenti molto familiari e rispondere.• Saper scrivere un semplice e breve testo informale su argomenti della vita privata.• Ricercare informazioni in testi di breve estensione
--	--

M06: Progetto eTwinning "EduCA al cambio" (Agenda 2030)

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">✓ La Torre más alta✓ La campaña de navidad y la agenda 2030✓ Día internacional de la mujer trabajadora✓ Día de Internet seguro 2023✓ Los jóvenes e internet: ventajas, desventajas y peligros✓ Reconocer y expresar emociones.✓ Cortos animados.✓ 9 de mayo. Día de Europa y "eTwinning day"✓ Be critical. Encuesta sobre las Fake News✓ Creación de oportunidades de trabajo.	<ul style="list-style-type: none">• Cittadinanza digitale: avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.• Comprendere il senso di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale.• Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano o sociale.• Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale o sociale.• Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano o sociale.• Produrre messaggi con un'intonazione adeguata al contesto comunicativo.• Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale.• Scrivere correttamente semplici testi su tematiche note.• Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva.• Elaborare prodotti multimediali anche con tecnologie digitali.• Essere in grado di organizzare lo studio individuale, autovalutarsi e perseverare nell'apprendimento.• Ricercare informazioni in testi di breve estensione

M07: Educazione civica

Conoscenze	Abilità
Lavoro e Società	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Dimostrare responsabilità sociale con il rispetto delle regole nell'ambiente scolastico.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)

Libri di testo adottati
C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos - Todo el mundo Compacto, Volume unico - Deascuola

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Ángela Lobo López
